


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современная молодежная культура»

Направление (специальность) \_ 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных  
социокультурных проектов и образовательных программ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности в образовательной среде.

**Задачи освоения дисциплины:**

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности,;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Современная молодежная культура» Б1.В.1.ДВ.02.02 является вариативной дисциплиной Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины, - знания, полученные при изучении дисциплины «Основы социального государства», «Введение в специальность», «Тайм-менеджмент», «Граждановедение», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Экскурсионно-музейная деятельность» «PR и реклама в молодежной среде», «Социокультурная деятельность», «Организация досуга молодежи», «Анимационная деятельность», «История моды», «Стиль и мода современности».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Актуальные проблемы современной культуры», «Преддипломная практика», а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-9:</b> готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ | <b>Знать:</b> о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных исторических моделях систем современной культуры.<br><b>Уметь:</b> выявлять закономерности в историческом процессе, проследить влияние различных факторов (социально-экономических, политических) на функционирование системы современной культуры.<br><b>Владеть:</b> работой по составлению сравнительных и синхронистических таблиц при изучении моделей, видов искусства в различные исторические периоды. |
| <b>ПК-18:</b> способность   | <b>Знать:</b> принципы и особенности организации досуга молодежи;  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| к организации досуговой деятельности молодежи   | <p>состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью;</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.</p> |
| <b>ПК-3:</b> владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике | <p><b>Знать:</b> основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основы теории управления проектной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и реализовывать проекты научной направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.</p>  |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.